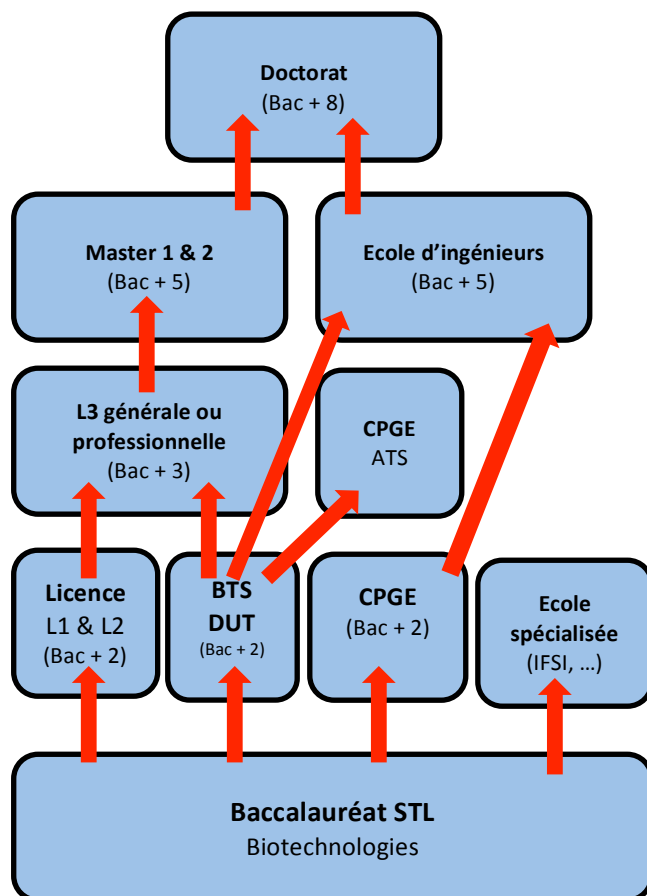


## Une formation aux débouchés multiples

### Poursuite d'études

Grâce à des enseignements généraux solides et des enseignements technologiques moins spécialisés et davantage pluridisciplinaires, le bachelier STL aura des choix d'orientation post-bac plus ouverts :



### Quelques poursuites d'études

- **BTS**
  - Analyses de biologie médicale
  - Biotechnologies
  - Qualité dans les industries alimentaires et bio-industries
  - Métiers de l'Eau
  - Esthétique - cosmétique
  - Imagerie Médicale et Radiologie (DTS en 3 ans)
  - Viticulture et œnologie
  - Sciences et technologies des aliments
- **DUT**
  - Génie biologique
  - Hygiène et sécurité
- **Classes préparatoires aux écoles d'ingénieurs**
  - Ecoles d'agronomie

### Débouchés

De nombreux métiers dans les laboratoires de mesures et de contrôles, dans le paramédical, les industries agroalimentaires, dans l'environnement, la recherche...

# Baccalauréat

# STL

# Biotechnologies

**Lycée Mireille GRENET**

**13, avenue de Huy**

**60200 COMPIEGNE**

**03.44.92.28.00**

**<http://grenet.lyc.ac-amiens.fr>**

## Une formation technologique pluridisciplinaire en sciences physiques et chimiques

La section est ouverte à **tous les élèves de seconde générale** quels que soient les enseignements d'exploration choisis.

Les enseignements **théoriques** s'appuient sur de **nombreux travaux pratiques** rendant la compréhension et les apprentissages plus faciles.

Il est conseillé d'avoir :

- Un niveau scientifique satisfaisant ;
- Du goût pour **l'observation, de la curiosité** ;
- Du goût pour les **manipulations**.

Les différents thèmes sont étudiés à partir d'observations microscopiques, d'analyses biochimiques et microbiologiques.



### Organisation

Les enseignements sont répartis en 3 domaines :

- Des enseignements généraux communs aux STL et aux STI.
- 4 enseignements technologiques :  
3 communs aux deux filières STL, 1 spécifique à la spécialité.
- 2 heures d'accompagnement personnalisé.

	1 <sup>ère</sup>	Terminale
<b>Enseignements généraux</b>	<b>17 h</b>	<b>15 h</b>
Français	3	
Philosophie		2
Histoire géographie	2	
Langues vivantes A et B	3	3
EPS	2	2
Physique – Chimie	3	4
Mathématiques	4	4
<b>Enseignements techno.</b>	<b>13 h</b>	<b>15 h</b>
<b>Enseignements communs</b>		
CBSV	4	4
Mesure et instrumentation	2	
ETLV	1	1
<b>Enseignement spécifique</b>		
Biotechnologies	6	10
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
<b>Total</b>	<b>32 h</b>	<b>32 h</b>

### Thèmes abordés en classe de 1ère

- **Physique – Chimie** : matériaux, polymères, gestion de l'énergie dans l'habitat, outils du diagnostic médical...
- **Chimie – Biochimie – Sciences du Vivant (CBSV)** : structure des organismes vivants, imagerie médicale, propriétés de l'ADN...
- **Mesure et instrumentation** : Instruments de mesures, chaîne de mesure numérique...
- **Biotechnologies**

- **La santé** : réalisation de tests conduisant à l'élaboration d'un diagnostic et au traitement du patient.
- **L'agroalimentaire, les bioindustries** : fabrication et contrôle qualité d'aliments, de cosmétiques.
- **L'environnement** : étude de la qualité d'un sol, de l'eau, de la dépollution.

